



DAGMARA JAKUBCZYK-SZWARC

TERAPEUTA

PRACUJE W ZAKRESIE

Zajmuje się diagnozą oraz terapią dzieci od pierwszych dni ich życia. W szczególności:

- Terapią karmienia (stymulacja odruchu ssania u niemowląt, nauka gryzienia i żucia);
- Terapią dzieci z obniżonym napięciem mięśniowym;
- Symulacją rozwoju mowy u małych dzieci z grupy ryzyka (obciążony wywiad okołoporodowy, dzieci przedwcześnie urodzone);
- Terapią dzieci z opóźnionym rozwojem mowy;
- Terapią dzieci z wadami genetycznymi;
- MPD oraz niepełnosprawnością intelektualną;
- Komunikacją alternatywną;
- Terapią ręki.

WYKSZTAŁCENIE

- Neurologopeda kliniczny, specjalista wczesnej interwencji logopedycznej, terapeuta Castillo Morales oraz terapii miofunkcjonalnej.
-
- Absolwentka Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich na kierunkach logopedia kliniczna oraz neurologopedia kliniczna z wczesną interwencją logopedyczną. Ukończyła również studia pedagogiczne na Uniwersytecie Wrocławskim.

DAGMARA JAKUBCZYK-SZWARC

TERAPEUTA

WYBRANE KURSY, SZKOLENIA

- Neurorozwojowa koncepcja terapeutyczna wg Castillo Moralesa – Terapeuta metody Castillo Morales – kurs całościowy;
- Praktyczne zastosowanie konceptu Castillo Morales;
- Praktyczne zastosowanie Koncepcji Castillo Morales w procesie wertykalizacji – kryteria obserwacji, cisza motoryczna;
- Integracja odruchów wg dr Sally Goddard;
- Terapia miofunkcjonalna wg A.Kitel;
- KORP – standaryzowane narzędzie do diagnozy funkcjonalnej dziecka w wieku od 1 m. ż. do 9 r. ż.;
- Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju u dzieci;
- Diagnostyka i terapia neurologopedyczna (moduł I) – zaburzenia funkcji oralnych, związanych z poborem pokarmów i nadawaniem mowy;
- Niedokształcenie mowy – afazja rozwojowa;
- Ustna sprawność ruchowa w karmieniu i żywieniu – strategie leczenia wg Marsha D. Klein i Tracy A. Delaney;
- Skuteczne metody pracy z dzieckiem z wadą wymowy;
- Symultaniczno – sekwencyjna nauka czytania;
- Warsztaty „Komunikacja alternatywna” (I i II stopień);
- Konferencja naukowa – „Dzieci z chorobami rzadkimi – leczenie, rehabilitacja, edukacja”;
- Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna osób z nieprawidłowym napięciem mięśniowym;
- Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dzieci z grupy wysokiego ryzyk.