



MAGDALENA PIECHACZYK

TERAPEUTA

WYKSZTAŁCENIE

Oligofrenopedagog, logopeda kliniczny, absolutorium z psychologii (luty 2018), socjolog, arteterapeuta, wykładowca akademicki na studiach podyplomowych, nauczyciel wspomagający.

PRACUJE W ZAKRESIE

- Terapia logopedyczno – poznawcza;
- Terapia pedagogiczna;
- Terapia ręki.

WYBRANE KURSY, SZKOLENIA

- Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa;
- „Współpraca w rodzinie”;
- „Radzenie sobie z trudnym zachowaniem uczniów”;
- „Ćwiczenia i zabawy usprawniające czytanie”;
- „Zastosowanie neuroedukacji w praktyce szkolnej”;
- "Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci w szkole, przedszkolu i placówce oświatowej”;
- Certyfikowana Akademia Psychologa i Psychoterapeuty;
- Nowoczesne metody terapii w obliczu problemów społecznych XXI wieku”;
- „Logorytmika – metoda wspomagająca rozwój motoryki, słuchu i mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”;
- „Diagnostyka i terapia neurologopedyczna zaburzeń funkcji oralnych, związanych z poborem pokarmów i nadawaniem mowy”;
- Metoda psychostymulacyjna „Dyna – Lingua M. S.”;
- Metoda Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne Studium NVC (Porozumiewanie Bez Przemocy);
- Wprowadzenie do NVC;
- Wykorzystanie NVC w relacjach;
- Praktyka Empatii, NVC w relacjach z dziećmi;
- Terapia przez sztukę

MAGDALENA PIECHACZYK

TERAPEUTA

WYBRANE KURSY, SZKOLENIA

- Szkolenie superwizyjne AAC – opr. strategii AAC z wprowadzaniem działań korygujących;
- „Przeciwdziałanie agresji u dzieci z wieku przedszkolnym poprzez zabawy grupowe i działania nauczyciela”;
- Szkolenie z zakresu diagnozy AAC – stosowanie oceny efektywności porozumiewania się dzieci niemówiących z użyciem narzędzia „Sprawdź jak się porozumiewam”;
- „Alternatywne sposoby porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych – I, II st.” ;
- „Zastosowanie neuroedukacji w praktyce szkolnej”;
- „Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci w szkole, przedszkolu i placówce oświat.”;
- „Ćw. i zabawy usprawniające czytanie” ;
- „Uwalnianie dzieci od grania ról/Jak pomóc dzieciom, by radziły sobie z własnymi uczuciami”;
- „Zachęcanie do współpracy/zachęcanie do samodzielności/Pochwały, zamiast karania”;
- szkolenie 3-stopniowe „Terapia Behawioralna Dzieci i Młodzieży ze spektrum autyzmu;
- Wczesna Interwencja i Wspomaganie Rozwoju Dziecka z grupy ryzyka na pods. metod neurorozwojowych, ergoterapii w pediatrii i integracji sensomotorycznej.
- Konstruowanie ugód w sprawach karnych, nieletnich, cywilnych i rodzinnych;
- Szkolenie i Trening Mediatorów.
- „Praca z zachowaniami trudnymi w podejściu niedyrektywnym”;
- „Jak wykorzystać spontaniczną zabawę do pogłębiania relacji z dzieckiem i młodzieżą ze spektrum autyzmu”;
- Warsztat szkoleniowy „Wstęp do sensoplastyki”;
- Warsztat szkoleniowy „Terapia ręki i ergoterapia w pediatrii oraz ich wpływ na rozwój dzieci z grupy ryzyka”;
- „Warsztat Kompetencji trenerskich. Zasady kontaktu z grupą”;
- „Warsztat Kompetencji trenerskich. Zasady kontaktu indywidualnego”;
- Warsztat „Emisja głosu”;
- Warsztat „Wczesna Interwencja i Wspomaganie Rozwoju Dziecka z grupy ryzyka na podstawie metod neurorozwojowych, ergoterapii w pediatrii i integracji sensomotorycznej”;
- Warsztat „Terapia ręki i ergoterapia w pediatrii oraz ich wpływ na rozwój dzieci z grup ryzyka”;
- Warsztaty Symultaniczno – sekwencyjna nauka czytania (2011 oraz 2012 r.);
- Warsztaty metodyczne „Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym”;
- „Bajkowo – filmowo”;
- „Nie tylko matematyczne zabawy dla świata ciekawych”;
- Warsztaty Metodyczne RYTMIKA VIVA: Muzyka – ruch – pamięć – emocje;
- Warsztaty superwizyjne treningu mediacji w sprawach cywilnych;
- Współorganizator warsztatów z dziećmi z zespołem Downa i ich rodzicami „Moja Historia